

FACULDADE DE LETRAS DA UNIVERSIDADE DE LISBOA

DEPARTAMENTO DE LINGUÍSTICA GERAL E ROMÂNICA

Estrutura das Frases em Português

2008-2009

Exercício de diagnóstico

Depois de ler o texto, responda às questões abaixo colocadas.

«3. Sophia referiu-o a Bernardo Bernardes nestes termos:

Um tipo bestialmente consciente;

perguntou-lhe se ele conhecia o poema de Neruda sobre o Portugal Salazarento, poema que Bernardes ignorava;

pediu-lhe um exemplar do cartaz do menino a colocar o cravo na espingarda do soldado do MFA [...]

Depois, não lhe querendo tomar mais tempo, saiu do gabinete; dirigiu-se a uma pastelaria do Chiado onde tinha encontro com Grey.

No Rossio deparou com grupos e grupos de retornados das ex-colónias a girarem à volta da praça; pareciam lobos acossados. Ao centro, aos pés da estátua, muitos jovens a gozar o sol de Inverno, cantando, beijando-se, fumando haxe. Sophia viu-os apenas de longe, ia com pressa e sabia que de um momento para o outro o tempo podia mudar. Na verdade, quando subia o Chiado já começavam a pingar gotas de chuva, espaçadas e grossas.»

(J. Cardoso Pires, *Alexandra Alpha*)

1. Do texto acima, transcreva, indicando a linha em que se encontra:

(a) Um nome (ou substantivo) comum _____.

(b) Um topónimo _____.

(c) Um antropónimo _____.

(d) Uma sigla _____.

2. Transcreva agora:

(a) Um adjetivo _____.

(b) Um advérbio _____.

(c) Uma preposição _____.

(d) Uma conjunção _____.

(e) Um determinante _____.

3. Finalmente, do último parágrafo do texto, transcreva:

(a) Um verbo no pretérito perfeito simples _____.

(b) Um verbo no imperfeito do indicativo _____.

(c) Um verbo no gerúndio _____.

(d) Um verbo no infinitivo flexionado _____.

4. No excerto seguinte:

«3. *Sophia referiu-o a Bernardo Bernardes nestes termos:
Um tipo bestialmente consciente;
perguntou-lhe se ele conhecia o poema de Neruda sobre o Portugal Salazarento, poema que
Bernardes ignorava;*»

(a) Identifique **três** formas diferentes de pronome pessoal:

5. «*poema que Bernardes ignorava;*»

(a) Em que tempo se encontra o verbo ignorar ? _____

(b) Indique uma forma verbal que, neste contexto, seja sinónima de «*ignorava*» _____

6. «*pediu-lhe um exemplar do cartaz do menino a **colocar** o cravo na espingarda do soldado do MFA*»

(a) Reescreva este excerto substituindo o verbo «colocar» por outro verbo, que, neste contexto, seja seu **antónimo**:

(b) A substituição que fez obrigou-o a proceder a outras alterações ? Quais?

7. Qual é o nome próprio que desempenha a função de sujeito do verbo «subir» em : « *quando subia o Chiado* » ? (penúltima linha do texto) _____

Docente
Elisabete Ranchhod